

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ

СТРАНИ ЈЕЗИЦИ

У школи се од првог до осмог разреда учи енглески језик.

Од петог до осмог разреда учи се руски језик.

У првом разреду постоје две групе предмета: обавезни и изборни.

У групу обавезних предмета спадају:

- ❖ Српски језик (5 часова недељно)
- ❖ Математика (5 часова недељно)
- ❖ Свет око нас (2 часа недељно)
- ❖ Ликовна култура (1 час недељно)
- ❖ Музичка култура (1 час недељно)
- ❖ Физичко васпитање (3 часа недељно)
- ❖ Страни језик (енглески) (2 часа недељно)

Осим ових предмета постоје и изборни, који се деле у две групе:

Изборни предмет ГРУПА А

- Грађанско васпитање- сазнање о себи и другима
- Верска настава

Настава ових предмета одвија се кроз један час недељно. На почетку првог разреда ученик бира један од ова два предмета, и тај предмет постаје обавезан до краја првог разреда.

Изборни предмет ГРУПА Б

- Чуvari природе
- Народна традиција
- Лепо писање
- Рука у тесту- откривање света

Сваки ученик је обавезан да се определи за два изборна предмета, по један из групе А и Б (школа је дужна да понуди ученицима више изборних предмета из ГРУПЕ Б - у складу са могућностима школе од којих ученик бира један који ће изучавати те школске године и оба предмета из групе А (веронаука и грађанско васпитање) од којих ученик бира један и који је дужан да учи до краја првог образовног циклуса (1-4. разреда).

Укратко Вам представљамо ове изборне предмете:

1. ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ – САЗНАЊЕ О СЕБИ И ДРУГИМА

Циљ наставе «Грађанско васпитања - Сазнање о себи и другима» јесте подстицање развоја личности и социјалог сазнања код ученика Основне школе. На овим часовима нема предавања ни очекиваних одговора. Сва деца учествују, кроз игру размењују своја искуства и истражују разноврсна решења за проблеме са којима се суочавају. Активности су тако замишљене да подстичу и одржавају интересовања деце. То се постиже динамичном сменом различитих видова изражавања (цртање, пантомима, игра покрета, игра улога, разговор) и

сменом игровних активности и разговора. То је настава у којој деца и учитељи уче једни од других.

Кроз наставу грађанског васпитања ученици ће:

- олакшати процес адаптације и подстицање социјалне интеграције
- подстицати сазнање о себи, сопственим осећањима и потребама, свести о личном идентитету и особености, самопоштовању и самопоуздању
- проширити знања и умења за решавање индивидуалних проблема, учити технике за преовладавање непријатних емоционалних стања
- подстицати социјално сазнање, разумевање и прихватање међусобних разлика
- подстицање групног рада, споразумевања и сарадње
- развијање комуникативних способности и конструктивног разрешавања сукоба са вршњацима и одраслима
- развијање креативног изражавања

Неки од предвиђених садржаја :

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| ❖ Свест о себи | ❖ Сарадња |
| ❖ Тужакање | ❖ Пријатељство |
| ❖ Мој бес | ❖ Право на игру |
| ❖ Школа какву желим | ❖ Комуникација и неспоразуми |
| ❖ Моје жеље | ❖ Неспоразуми са родитељима |
| ❖ Права деце | ❖ Изражавање осећања |
| ❖ Ја и како ме види други | ❖ Тужакање |
| ❖ Снови | ❖ Ја кад порастем |
| ❖ Конфликти | ❖ Туга |
| ❖ Љубав | ❖ Шта ме брине |
| ❖ Увредљиви надимци | ❖ Страхови |
| ❖ Да кажем слободно | |

2. ВЕРОНАУКА

Омогућава ученицима да посведоче садржај вере и духовно искуство традиционалних цркава и религијских заједница које живе и делују на нашем животном простору, да се ученицима пружи целовит религијски поглед на свет и живот и да им се омогући слободно усвајање духовних и животних вредности Цркве или заједнице којој историјски припадају

Ученици кроз наставу веронауке треба да:

- уоче да се кроз слободан однос љубави према некоме или нечему тај неко или нешто конкретизује
- уоче да љубав човека према другим људима и природи њима даје непоновљиву вредност и постојање
- уоче да од онога кога заволимо зависи и наше постојање
- науче да је човек икона Божија управо због тога што може да друга бића чини непоновљивим

Неки од садржаја:

- Човек је икона Божија
- Бог је заједница личности Оца и Сина и Светога Духа
- Човек као биће заједнице

- Црква је заједница свих људи и целе природе кроз Христа са Богом
- Бог је из љубави створио свет заједно са Сином и Духом
- Исус Христос је посредник између Бога и створене природе
- Православне иконографија показује свет и човека у заједници са Богом

3. **ЧУВАРИ ПРИРОДЕ** - упознавање и разумевање појма животне средине, интердисциплинарног приступа у заштити са тежњом за њеним очувањем и унапређивањем за садашње и будуће генерације (у школи постоји еко-башта).

Кроз наставу Чуvara природе ученици треба да :

- упознају појам и основне елементе животне средине
- уочавају и описују основне појаве и промене у животној средини
- уочавају и описују појаве које угрожавају животну средину
- развијају навике за рационално коришћење природних богатстава

Неки од предвиђених садржаја су:

- a) Вода, ваздух, земљиште, биљке и животиње, творевине људског рода
- b) Односи исхране у животној средини (ко је коме храна)
- c) Загађивање воде, ваздуха и земљишта
- d) Брига о биљкама и животињама
- e) Рационално коришћење природних богатстава

4. **НАРОДНА ТРАДИЦИЈА** - увођење ученика у активности ревитализације традиције кроз непосредно упознавање материјалне и духовне традицијске културе свог народа и народа у околном окружењу.

На часовима народне традиције ученици ће:

- ✓ упознати основне елементе дечијег фолклора
- ✓ овладати декоративним елементима главних фолклорних празника везаних за годишњи циклус
- ✓ стицати елементарна знања о носећим наставним мотивима

Неки од предвиђених садржаја су:

- Питај своју баку (игре, песме, приче...)
- Радови и празници
- Зимски хлебови и пролећно биље

5. **ЛЕПО ПИСАЊЕ** - развијање fine моторике, лепог рукописа и естетике код ученика.

Кроз наставу Лепог писања ученици треба да се оспособе за:

- ❖ Лепо писање и правилно повезивање слова у речи и реченице
- ❖ Коришћење различитих материјала и подлога за писање
- ❖ Припремање материјала за писање

Неки од предвиђених садржаја су:

- ❖ Писање ћиричних слова према калиграфским правилима
- ❖ Облици и њихови квалитети
- ❖ Контраст

6. **РУКА У ТЕСТУ**- откривање света - упућује на непосредну активност деце при изучавању појава у природи и откривању света који их окружује. Основна идеја увођења овог изборног предмета је неговање, подстицање и развијање природне дечје радозналости и тражење одговора на питања ШТА, КАКО и ЗАШТО.

Кроз наставу предмета Рука у тесту :

- ✓ формираће се елементарни научни појмови из природних наука
- ✓ уочаваће се важне особине објеката или појава које се испитују
- ✓ изводиће се једноставни огледи
- ✓ препознаваће се неки критеријуми за класификацију објеката и живих бића на основу уочених особина

Неки од предвиђених садржаја су:

- ✓ Различите врсте кретања и њихове карактеристике
- ✓ Котрљање и клизање
- ✓ Водени пешчани сат
- ✓ Колико нас чула варају
- ✓ У свету електрицитета

Приликом тестирања деце спроводиће се и анкета о изборним предметима, како бисмо понуду прилагодили жељама што већег броја деце и родитеља!

***Да би се организовала настава изборног предмета, потребно је да се у септембру пријави најмање 15 заинтересованих ученика**